



**COLEGIO MADRES DOMINICAS  
CONCEPCION**

|   |                    |
|---|--------------------|
| <b>PROFESOR/A:</b> Camila Godoy Venegas.          | <b>CURSO:</b> 4° a |
| <b>NOMBRE ASIGNATURA:</b> LENGUAJE y COMUNICACIÓN |                    |

| <b>SEMANA</b>          | <b>UNIDADES</b><br>(nº y nombre de la unidad)    | <b>CONTENIDO</b>   | <b>HABILIDAD/ES A DESARROLLAR</b>   | <b>ACTIVIDAD/ES</b>  | <b>RETROALIMENTACIÓN</b><br>(reporte solicitado, evaluación formativa, evaluación sumativa)  |
|------------------------|--|--|---|--|--|
| 07 al 11 de septiembre | Unidad N°3<br>"Tiempo de viajar"                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>Concordancia entre el sujeto y el verbo.</li> <li>Escriben un artículo informativo.</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Aplicar la concordancia entre el sujeto y el verbo en una oración.</li> <li>Planificar la escritura de un artículo informativo.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Ven la concordancia entre el sujeto y el verbo. Págs. (168-169)</li> <li>Escriben un artículo informativo. Págs. (170-174)</li> <li>Tarea pág: integro lo aprendido 176 – 177.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Revisar los contenidos de la semana pasada.</li> <li>Clases online por plataforma meet de classroom.</li> <li>Aclarar dudas por classroom.</li> <li>Test formativo N°2. (formulario classroom)</li> </ul> |
| 14 al 18 de septiembre | <b>SEMANA DE RECESO ESCOLAR: Fiestas Patrias</b> |  |   |  |  |
| 21 al 25 de septiembre | Unidad N°3<br>"Tiempo de viajar"                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>Identificar una noticia.</li> <li>Leer una noticia.</li> <li>Homófonos y homógrafos.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Leer y comprender un texto informativo.</li> <li>Reconocer y usar homófonos y homógrafos</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Leen una noticia. Págs. (178-182)</li> <li>Trabajan con palabras, homófonas y</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Revisar los contenidos de la semana pasada.</li> <li>Clases online por plataforma meet de classroom.</li> <li>Aclarar dudas por classroom.</li> </ul>   |

|                  |                                  |   |  |   |   |
|------------------|----------------------------------|---|--|---|---|
|                  |                                  |   | para ampliar el vocabulario.   | homógrafas.<br>Pág. (183)   | Explicación del trabajo a desarrollar correspondiente al plan lector. Entrega lunes 28 de septiembre.   |
| 28 al 02 octubre | Unidad N°3<br>"Tiempo de viajar" | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Características y estructura de la noticia.</li> <li>• Escritura y uso de la h.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Reconocer y comprender las características de la noticia.</li> <li>• Escribir correctamente palabras con h de uso frecuente.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Características de la noticia. Págs. (184-185)</li> <li>• Palabras con h uso frecuente. Págs. (188-189)</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Revisar los contenidos de la semana pasada.</li> <li>• Clases online por plataforma meet de classroom.</li> <li>• Aclarar dudas por classroom</li> </ul> |



**COLEGIO MADRES DOMINICAS  
CONCEPCION**

|   |                    |
|---|--------------------|
| <b>PROFESOR/A:</b> Camila Vargas Fuentes. | <b>CURSO:</b> 4° a |
| <b>NOMBRE ASIGNATURA:</b> MATEMÁTICA      |                    |

| <b>SEMANA</b>          | <b>UNIDADES</b><br>(nº y nombre de la unidad)    | <b>CONTENIDO</b>  | <b>HABILIDAD/ES A DESARROLLAR</b>  | <b>ACTIVIDAD/ES</b>  | <b>RETROALIMENTACIÓN</b><br>(reporte solicitado, evaluación formativa, evaluación sumativa)  |
|------------------------|--|---|--|--|--|
| 07 al 11 de septiembre | <u>Unidad N° 2</u><br>"Geometría"                | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Geometría</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Argumentar y comunicar</li> <li>• Modelar</li> <li>• Representar</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Reflexión (páginas 106 y 107)</li> <li>• Rotación (páginas 108 – 109 – 110 y 111)</li> </ul>          | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Clases online por plataforma meet de classroom.</li> <li>• Retroalimentación de guías de aprendizaje por medio de solucionarios por classroom.</li> <li>• Aclarar dudas classroom.</li> </ul> |
| 14 al 18 de septiembre | <b>SEMANA DE RECESO ESCOLAR: Fiestas Patrias</b> |   |  |  |  |
| 21 al 25 de septiembre | <u>Unidad N° 2</u><br>"Geometría"                | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Geometría</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Argumentar y comunicar</li> <li>• Modelar</li> <li>• Representar</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Cuadernillo de ejercicios (página 49)</li> <li>• Integro lo que aprendí (página 112 y 113)</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Clases online por plataforma meet de classroom.</li> <li>• Retroalimentación de guías de aprendizaje por medio de solucionarios por classroom.</li> <li>• Aclarar dudas classroom.</li> </ul> |

|                             |                                   |  |  |   |  |
|-----------------------------|-----------------------------------|--|--|---|--|
| <p>28 al 02<br/>Octubre</p> | <p>Unidad N° 3<br/>"Medición"</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Medición</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Argumentar y comunicar</li> <li>• Modelar</li> <li>• Representar</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• La hora (página 220, 221, 22 y 223)</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Clases online por plataforma meet de classroom.</li> <li>• Retroalimentación de guías de aprendizaje por medio de solucionarios por classroom.</li> <li>• Aclarar dudas classroom.</li> </ul> |
|-----------------------------|-----------------------------------|--|--|---|--|



**COLEGIO MADRES DOMINICAS  
CONCEPCION**

|  |                    |
|--|--------------------|
| <b>PROFESOR/A:</b> Camila Godoy Venegas.     | <b>CURSO:</b> 4° a |
| <b>NOMBRE ASIGNATURA:</b> CIENCIAS NATURALES |                    |

| <b>SEMANA</b>          | <b>UNIDADES</b><br>(nº y nombre de la unidad)       | <b>CONTENIDO</b>  | <b>HABILIDAD/ES A DESARROLLAR</b>  | <b>ACTIVIDAD/ES</b>  | <b>RETROALIMENTACIÓN</b><br>(reporte solicitado, evaluación formativa, evaluación sumativa)  |
|------------------------|---|---|--|--|--|
| 07 al 11 de septiembre | <u>Unidad N° 5</u><br>“La tierra un planeta activo” | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ciencias de la vida</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Observar y preguntar<br/>Analizar la evidencia y comunicar</li> <li>• Planificar y conducir una investigación.</li> </ul>                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Placas tectónicas (página 177 y 178)</li> <li>• ¿Qué puede suceder en las zonas en las que se encuentran dos placas. (páginas 180 y 181)</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Clases online por plataforma meet de classroom.</li> <li>• Retroalimentación de guías de aprendizaje por medio de solucionarios por classroom.</li> <li>• Aclarar dudas classroom.</li> </ul> |
| 14 al 18 de septiembre | <b>SEMANA DE RECESO ESCOLAR: Fiestas Patrias</b>    |   |  |  |  |
| 21 al 25 de septiembre | <u>Unidad N° 5</u><br>“La tierra un planeta activo” | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ciencias de la vida</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Observar y preguntar</li> <li>• Analizar la evidencia y los efectos del movimiento de placas tectónicas</li> <li>• Clases online por</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Los efectos del movimiento de placas tectónicas. (páginas 182)</li> <li>• Sismos (página 183)</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Clases online por plataforma meet de classroom.</li> <li>• Retroalimentación de guías de aprendizaje por medio de solucionarios por classroom.</li> <li>• Aclarar dudas</li> </ul>            |

|                     |  |   |  |  |  |
|---------------------|--|---|--|--|--|
|                     |  |   | plataforma meet de classroom.<br>comunicar <ul style="list-style-type: none"> <li>• Planificar y conducir una investigación</li> </ul>                                   |  | classroom.   |
| 28 al 02<br>Octubre | Unidad N° 5<br>“La tierra un planeta activo” | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ciencias de la vida</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Observar y preguntar</li> <li>• Analizar la evidencia y comunicar</li> <li>• Planificar y conducir una investigación</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Medidas de prevención y seguridad ante un sismo (página 184)</li> <li>• Tsunami (página 185)</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Clases online por plataforma meet de classroom.</li> <li>• Retroalimentación de guías de aprendizaje por medio de solucionarios por classroom.</li> <li>• Aclarar dudas classroom.</li> </ul> |



**COLEGIO MADRES DOMINICAS**  
**CONCEPCION**

**PROFESOR/A:** Camila Godoy Venegas.

**CURSO:** 4° a

**NOMBRE ASIGNATURA:** HISTORIA y GEOGRAFIA

| <b>SEMANA</b>          | <b>UNIDADES</b><br>(nº y nombre de la unidad)                   | <b>CONTENIDO</b>   | <b>HABILIDAD/ES A DESARROLLAR</b>   | <b>ACTIVIDAD/ES</b>   | <b>RETROALIMENTACIÓN</b><br>(reporte solicitado, evaluación formativa, evaluación sumativa)  |
|------------------------|---|--|---|---|--|
| 07 al 11 de septiembre | <u>Unidad N°4</u><br>"Cómo me relaciono con el planeta tierra." | <ul style="list-style-type: none"><li>• Presentación de la unidad.</li><li>• Activación de conocimientos previos.</li><li>• Coordenadas geográficas.</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>• Evaluar conocimientos previos.</li><li>• Describir la ubicación de las principales líneas de referencia de la tierra.</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>• Activo conocimientos previos. Págs. (48-49)</li><li>• Las líneas imaginarias. Págs. (50-51)</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>• Revisar los contenidos de la semana pasada.</li><li>• Clases online por plataforma meet de classroom.</li><li>• Aclarar dudas.</li><li>• Explicar evaluación calificada N° 1 entrega 16 de septiembre.</li></ul> |
| 14 al 18 de septiembre | <b>SEMANA DE RECESO ESCOLAR: Fiestas Patrias</b>                |  |   |   |  |
| 21 al 25 de septiembre | <u>Unidad N°4</u><br>"Cómo me relaciono con el planeta tierra." | <ul style="list-style-type: none"><li>• Paralelos y latitud.</li><li>• Meridianos y longitud.</li></ul>  | <ul style="list-style-type: none"><li>• Identificar y explicar la latitud a partir de los paralelos de la red cartográfica de la tierra.</li></ul>                      | <ul style="list-style-type: none"><li>• Paralelos y latitud. Págs. (52-53)</li><li>• Meridianos y longitud. Págs. (54-55)</li></ul>           | <ul style="list-style-type: none"><li>• Revisar los contenidos de la semana pasada.</li><li>• Clases online por plataforma meet de classroom.</li></ul>  |

|                     |   |  |  |  |  |
|---------------------|---|--|--|--|--|
|                     |   |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Identificar y explicar la longitud a partir de los meridianos de la red cartográfica de la tierra.</li> </ul>   |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Aclarar dudas.</li> </ul>   |
| 28 al 02<br>Octubre | <u>Unidad N°4</u><br>“Cómo me relaciono con el planeta tierra.” | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ubicación absoluta.</li> <li>• Integro lo que aprendí.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ubicar lugares en un mapa, utilizando coordenadas geográficas como referencia.</li> <li>• Evaluar los aprendizajes conceptuales de la lección 1.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ubicación absoluta. Págs. (56-57)</li> <li>• Integro lo que aprendí. Págs. (58-59)</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Revisar los contenidos de la semana pasada.</li> <li>• Clases online por plataforma meet de classroom.</li> <li>• Aclarar dudas.</li> </ul> |



**COLEGIO MADRES DOMINICAS  
CONCEPCION**

|  |                    |
|--|--------------------|
| <b>PROFESOR/A:</b> Camila Godoy Venegas. | <b>CURSO:</b> 4° a |
| <b>NOMBRE ASIGNATURA:</b> ARTES VISUALES |                    |

| <b>SEMANA</b>          | <b>UNIDADES</b><br>(nº y nombre de la unidad)                    | <b>CONTENIDO</b>  | <b>HABILIDAD/ES A DESARROLLAR</b>   | <b>ACTIVIDAD/ES</b>   | <b>RETROALIMENTACIÓN</b><br>(reporte solicitado, evaluación formativa, evaluación sumativa)  |
|------------------------|--|---|---|---|--|
| 07 al 11 de septiembre | <u>Unidad N° 4</u><br>Movimientos artísticos de Chile de mundo   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Describir sus observaciones de obras de arte y objetos, usando elementos del lenguaje visual y expresando lo que sienten y piensan. (Observar anualmente al menos 15 obras de arte y artesanía local y chilena, 15 de arte latinoamericano y 15 de arte universal).</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Expresar y crear visualmente.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Elaborar trabajos inspirados en movimientos artísticos, como el muralismo mexicano, naïf y surrealismo en Chile, Latinoamérica y en el resto del mundo.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Clases online por plataforma meet de classroom.</li> <li>Retroalimentación de guías de aprendizaje por medio de solucionarios por classroom.</li> <li>Aclarar dudas classroom.</li> </ul> |
| 14 al 18 de septiembre | <b>SEMANA DE RECESO ESCOLAR: Fiestas Patrias</b>                 |   |   |   |  |
| 21 al 25 de septiembre | <u>Unidad N° 4</u><br>"Movimientos artísticos de Chile de mundo" | <ul style="list-style-type: none"> <li>Describir sus observaciones de obras de arte y objetos, usando elementos del lenguaje visual y expresando lo que sienten y piensan.</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Expresar y crear visualmente</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Elaborar trabajos inspirados en movimientos artísticos, como el muralismo mexicano, naïf y surrealismo</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Clases online por plataforma meet de classroom.</li> <li>Retroalimentación de guías de aprendizaje por medio de</li> </ul>  |

|                  |  |   |   |   |  |
|------------------|--|---|---|---|--|
|                  |  | (Observar anualmente al menos 15 obras de arte y artesanía local y chilena, 15 de arte latinoamericano y 15 de arte universal).   |   | en Chile, Latinoamérica y en el resto del mundo.  | solucionarios por classroom.<br><ul style="list-style-type: none"> <li>• Aclarar dudas classroom.</li> </ul>   |
| 28 al 02 Octubre | <u>Unidad Nº 4</u><br>Movimientos artísticos de Chile de mundo | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Describir sus observaciones de obras de arte y objetos, usando elementos del lenguaje visual y expresando lo que sienten y piensan. (Observar anualmente al menos 15 obras de arte y artesanía local y chilena, 15 de arte latinoamericano y 15 de arte universal).</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Expresar y crear visualmente.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Elaborar trabajos inspirados en movimientos artísticos, como el muralismo mexicano, naif y surrealismo en Chile, Latinoamérica y en el resto del mundo.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Clases online por plataforma Meet de classroom.</li> <li>• Retroalimentación de guías de aprendizaje por medio de solucionarios por classroom.</li> <li>• Aclarar dudas classroom.</li> </ul> |



**COLEGIO MADRES DOMINICAS  
CONCEPCION**

|   |                    |
|---|--------------------|
| <b>PROFESOR/A: Camila Vargas Fuentes.</b> | <b>CURSO: 4° a</b> |
| <b>NOMBRE ASIGNATURA: TECNOLOGÍA</b>      |                    |

| <b>SEMANA</b>          | <b>UNIDADES</b><br>(nº y nombre de la unidad)  | <b>CONTENIDO</b>  | <b>HABILIDAD/ES A DESARROLLAR</b>   | <b>ACTIVIDAD/ES</b>   | <b>RETROALIMENTACIÓN</b><br>(reporte solicitado, evaluación formativa, evaluación sumativa)  |
|------------------------|--|---|---|---|--|
| 07 al 11 de septiembre | <u>Unidad N° 3</u><br><br>Aplicar las técnicas necesarias para la elaboración de un objeto o sistema tecnológico de calidad. | <ul style="list-style-type: none"> <li>Ampliar capacidades para construir, fabricar, confeccionar o elaborar productos. Prueba y evaluación de la calidad y utilidad de los productos.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Organizar</li> <li>Aplicar</li> <li>Abrir, editar</li> <li>Trabajar en forma independiente</li> <li>Buscar información en internet</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Ampliar capacidades para construir, fabricar, confeccionar o elaborar productos. Prueba y evaluación de la calidad y utilidad de los productos.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Clases online por plataforma meet de classroom.</li> <li>Retroalimentación de guías de aprendizaje por medio de solucionarios por classroom.</li> <li>Aclarar dudas classroom.</li> </ul> |
| 14 al 18 de septiembre | <b>SEMANA DE RECESO ESCOLAR: Fiestas Patrias</b>   |   |   |   |  |
| 21 al 25 de septiembre | <u>Unidad N° 3</u><br><br>Aplicar las técnicas necesarias para la elaboración de un objeto o sistema tecnológico de calidad  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Ampliar capacidades para construir, fabricar, confeccionar o elaborar productos. Prueba y evaluación de la calidad y utilidad de los productos.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Organizar</li> <li>Aplicar</li> <li>Abrir, editar</li> <li>Trabajar en forma independiente</li> <li>Buscar información en internet.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Ampliar capacidades para construir, fabricar, confeccionar o elaborar productos. Prueba y evaluación de la calidad y utilidad de los productos.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Clases online por plataforma meet de classroom.</li> <li>Retroalimentación de guías de aprendizaje por medio de solucionarios por classroom.</li> <li>Aclarar dudas classroom.</li> </ul> |

|                             |   |   |   |   |  |
|-----------------------------|---|---|---|---|--|
| <p>28 al 02<br/>Octubre</p> | <p><u>Unidad N° 3</u><br/>Aplicar las técnicas necesarias para la elaboración de un objeto o sistema tecnológico de calidad</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ampliar capacidades para construir, fabricar, confeccionar o elaborar productos. Prueba y evaluación de la calidad y utilidad de los productos.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Organizar</li> <li>• Aplicar</li> <li>• Abrir, editar</li> <li>• Trabajar en forma independiente</li> <li>• Buscar información en internet.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ampliar capacidades para construir, fabricar, confeccionar o elaborar productos. Prueba y evaluación de la calidad y utilidad de los productos.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Clases online por plataforma meet de classroom.</li> <li>• Retroalimentación de guías de aprendizaje por medio de solucionarios por classroom.</li> <li>• Aclarar dudas classroom.</li> </ul> |
|-----------------------------|---|---|---|---|--|



COLEGIO MADRES DOMINICAS  
CONCEPCION

PROFESOR/A: Camila Godoy Venegas.

CURSO: 4° a

NOMBRE ASIGNATURA: MUSICA

| SEMANA                 | UNIDADES<br>(nº y nombre de la unidad)            | CONTENIDO   | HABILIDAD/ES A DESARROLLAR  | ACTIVIDAD/ES   | RETROALIMENTACIÓN<br>(reporte solicitado, evaluación formativa, evaluación sumativa)  |
|------------------------|---|---|---|--|---|
| 07 al 11 de septiembre | <u>Unidad N°3</u><br>"El arte del sonido musical" | <ul style="list-style-type: none"><li>• Tiempos de las notas musicales.</li><li>• Altura de notas musicales.</li><li>• Duración de notas musicales.</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>• Identifican la duración de tiempo en notas musicales.</li><li>• Reconocen la altura de las notas musicales.</li><li>• Identifican la duración de las notas musicales.</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>• En partitura simple reconocen alturas y duraciones.</li></ul>  | <ul style="list-style-type: none"><li>• Revisar los contenidos de la semana pasada.</li><li>• Clases online por plataforma meet de classroom.</li><li>• Aclarar dudas</li></ul> |
| 14 al 18 de septiembre | <b>SEMANA DE RECESO ESCOLAR: Fiestas Patrias</b>  |   |   |  |   |
| 21 al 25 de septiembre | <u>Unidad N°3</u><br>"El arte del sonido musical" | <ul style="list-style-type: none"><li>• Clasificación de instrumentos musicales.</li></ul>  | <ul style="list-style-type: none"><li>• Reconocer e identificar los diferentes tipos de instrumentos de acuerdo a su clasificación</li></ul>  | <ul style="list-style-type: none"><li>• PPT explicando la clasificación de los instrumentos musicales.</li><li>• Juego para reforzar la clasificación de instrumentos.</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>• Revisar los contenidos de la semana pasada.</li><li>• Clases online por plataforma meet de classroom.</li><li>• Aclarar dudas</li></ul> |

|                     |   |  |   |  |   |
|---------------------|---|--|---|--|---|
| 28 al 02 de octubre | <u>Unidad N°3</u><br>"El arte del sonido musical" | <ul style="list-style-type: none"><li>• Conocer y analizar un instrumento musical.</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>• Identificar y describir los instrumentos musicales.</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>• Realizar un power point que describa a través de imágenes y/o video algún instrumento musical.</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>• Revisar los contenidos de la semana pasada.</li><li>• Clases online por plataforma meet de classroom.</li><li>• Aclarar dudas</li></ul> |
|---------------------|---|--|---|--|---|



**COLEGIO MADRES DOMINICAS  
CONCEPCION**

|                                  |                    |
|----------------------------------|--------------------|
| <b>PROFESOR/A:</b> Pamela Jara   | <b>CURSO:</b> 4° a |
| <b>NOMBRE ASIGNATURA:</b> INGLÉS |                    |

| <b>SEMANA</b>          | <b>UNIDADES</b><br>(nº y nombre de la unidad)    | <b>CONTENIDO</b>  | <b>HABILIDAD/ES A DESARROLLAR</b>  | <b>ACTIVIDAD/ES</b>   | <b>RETROALIMENTACIÓN</b><br>(reporte solicitado, evaluación formativa, evaluación sumativa)   |
|------------------------|--|---|--|---|---|
| 07 al 11 de septiembre | Unit nº7:<br>Interesting Jobs.                   | 1. Expresar necesidad (intenciones) Use of need.<br><br><b>Páginas del libro a trabajar:</b><br>Student's book: 42-43<br>Activity book: 42-43 | <b><u>Lectura:</u></b><br>Identificar acciones futuras use of going to.<br><b><u>Escritura:</u></b><br>Escribir lo que necesitan en algunas profesiones.<br><b><u>Comprensión auditiva:</u></b><br>Identificar elementos que necesitan las profesiones.<br><b><u>Expresión oral:</u></b><br>Mencionar palabras del vocabulario de la clase de hoy. | <b><u>Inicio:</u></b><br>Observan ppt sobre el contenido de la clase.<br><b><u>Desarrollo:</u></b><br>Luego, completan trabajo del libro student's book y practican el uso de la gramática (use of I <i>need</i> )<br><b><u>Cierre:</u></b><br>Desarrollar activity book. | <b><u>Reporte solicitado:</u></b><br>Ninguno, todo el trabajo se desarrollará en clases.<br><b><u>Ev. Formativa:</u></b><br>Ninguna.<br><b><u>Ev sumativa:</u></b><br>No se solicita. |
| 14 al 18 de septiembre | <b>SEMANA DE RECESO ESCOLAR: Fiestas Patrias</b> |   |  |   |   |
|                        |  | 1. Expresar intenciones y necesidad según las profesiones.  | <b><u>Lectura:</u></b><br>Identificar información de una   | <b><u>Inicio:</u></b><br>Observan ppt sobre el contenido de la clase.   | <b><u>Reporte solicitado:</u></b>   |

|  |  |  |   |  |  |
|--|--|--|---|--|--|
| <p>21 al 25 de septiembre</p>            | <p>Unit nº7:<br/>Interesting Jobs.</p>       | <p><b>Páginas del libro a trabajar:</b><br/>Student's book: 44-45<br/>Activity book: 44-45</p>   | <p>noticia pasada y los sucesos que ocurren.<br/><b>Escritura:</b><br/>Completar un diagrama de Venn con la información solicitada.<br/><b>Comprensión auditiva:</b><br/>Identificar que necesita y qué harán en una conversación (página 44 actividad A)<br/><b>Expresión oral:</b><br/>Mencionar palabras del vocabulario de la clase de hoy.</p> | <p><b>Desarrollo:</b><br/>Luego, completan trabajo del libro student's book y practican el uso de la gramática (use of I <b>need</b> e intenciones futuras (use of <b>going to</b>)<br/><b>Cierre:</b><br/>Desarrollar activity book.</p>  | <p>Ninguno, todo el trabajo se desarrollará en clases.<br/><b>Ev. Formativa:</b><br/>Ninguna.<br/><b>Ev sumativa:</b><br/>No se solicita.</p>                                |
| <p>28 de septiembre al 02 de octubre</p> | <p><b>Unit nº 9</b><br/>Urban Ecosystems</p> | <p>Vocabulario relacionado a los problemas ambientales.<br/><b>Student's book:</b><br/>Pág. nº52-53.<br/><b>Activity book:</b><br/>Pág. nº52-53.</p> | <p><b>Lectura:</b><br/>Comprensión de textos sobre los problemas que existen en el ecosistema.<br/><b>Escritura:</b><br/>Expresión escrita de causas y efectos que provocan los problemas ambientales.</p>  | <p><b>Inicio:</b><br/>Observan las imágenes y mencionan predicciones sobre el contenido texto.<br/><b>Desarrollo:</b><br/>Leen texto sobre los problemas ambientales y realizan actividades del libro student's book.<br/><b>Cierre:</b><br/>Trabajan en el libro activity book.</p> | <p><b>Reporte solicitado:</b><br/>Ninguno, todo el trabajo se desarrollará en clases.<br/><b>Ev. Formativa:</b><br/>Ninguna.<br/><b>Ev sumativa:</b><br/>No se solicita.</p> |



**COLEGIO MADRES DOMINICAS  
CONCEPCION**

|  |                    |
|--|--------------------|
| <b>PROFESOR/A: Juan Carlos Manzur</b>      | <b>CURSO: 4° a</b> |
| <b>NOMBRE ASIGNATURA: EDUCACIÓN FÍSICA</b> |                    |

| <b>SEMANA</b>          | <b>UNIDADES</b><br>(nº y nombre de la unidad)    | <b>CONTENIDO</b>                                    | <b>HABILIDAD/ES A DESARROLLAR</b>                             | <b>ACTIVIDAD/ES</b>   | <b>RETROALIMENTACIÓN</b><br>(reporte solicitado, evaluación formativa, evaluación sumativa) |
|------------------------|--|---|---|---|---|
| 07 al 11 de septiembre | <b>2° Unidad</b><br>➤ Folclore                   | ➤ Bailes típicos chilenos<br><br>“La Trastrasera”   | - Sentido del ritmo.<br>- Coordinación.<br>- Resistencia, HM. | -Paso Base.<br>-Inicio Coreografía.<br>-Trabajo individual. |   |
| 14 al 18 de septiembre | <b>SEMANA DE RECESO ESCOLAR: Fiestas Patrias</b> |   |   |   |   |
| 21 al 25 de septiembre | <b>2° Unidad</b><br>➤ Folclore                   | ➤ Bailes típicos chilenos<br><br>“La Trastrasera”   | - Sentido del ritmo.<br>- Coordinación.<br>- Resistencia, HM. | -Paso Base.<br>-Coreografía.<br>-Trabajo individual.        |   |
| 28 Sep. al 03 octubre  | <b>2° Unidad</b><br>➤ Folclore                   | ➤ Bailes típicos chilenos<br><br>➤ “La Trastrasera” | - Sentido del ritmo.<br>- Coordinación.<br>- Resistencia, HM. | -Paso Base.<br>-Coreografía.<br>-Trabajo individual.        | Reporte a través de un video.   |



**COLEGIO MADRES DOMINICAS  
CONCEPCION**

|                                    |                    |
|------------------------------------|--------------------|
| <b>PROFESOR/A:</b> Olinka Vergara  | <b>CURSO:</b> 4° a |
| <b>NOMBRE ASIGNATURA:</b> RELIGIÓN |                    |

| <b>SEMANA</b>          | <b>UNIDADES</b><br>(nº y nombre de la unidad)   | <b>CONTENIDO</b>   | <b>HABILIDAD/ES A DESARROLLAR</b>          | <b>ACTIVIDAD/ES</b>                   | <b>RETROALIMENTACIÓN</b><br>(reporte solicitado, evaluación formativa, evaluación sumativa) |
|------------------------|---|--|--|---------------------------------------|---|
| 07 al 11 de septiembre | evaluación sumativa   | Inferir a partir de la lectura en que consiste el Reinado de Dios<br><br>Reconocer las actitudes y acciones presentes en la parábola | identifica<br><br>interpreta<br><br>aplica | evaluación sumativa (guía de trabajo) | evaluación sumativa   |
| 14 al 18 de septiembre | <b>SEMANA DE RECESO ESCOLAR: Fiestas Patrias</b>  |  |  |                                       |   |
| 21 al 25 de septiembre | Unidad 4:<br><br>El ser humano debe tener un equilibrio entre su relación con los demás y la naturaleza | Cántico de las criaturas<br><br>Jesús envía su espíritu  | celebra<br><br>reconoce<br><br>agradece    | ppt<br>video                          | evaluación formativa<br><br>classroom   |
| 28 al 02 de octubre    | Unidad 4:<br><br>El ser humano debe tener un equilibrio entre su relación con                           | Jesús envía su espíritu<br>Testigos de Jesús   | celebra<br><br>reconoce<br><br>agradece    | guía<br>ppt                           | evaluación formativa<br><br>classroom   |

|  |                           |  |  |  |  |
|--|---------------------------|--|--|--|--|
|  | los demás y la naturaleza |  |  |  |  |
|--|---------------------------|--|--|--|--|